

Lies mit

GRUNDSCHULE NEIßEWEG

Lies Mit

verbindlich: täglich ca. 15 min; integriert in den Deutsch-Unterricht

Lautleseverfahren	
1. Quartal (Sommer – bis Herbstferien)	JG 2-4: chorisches Lesen
2. Quartal (bis zum Halbjahresende)	JG 2-4: Würfellesen
3. Quartal (bis zu den Osterferien)	JG 1: Partnerlesen / Ich-Du-Wir Lesen JG 2: Partnerlesen / Tandem-Lesen JG 3+4: Hörbuchlesen
4. Quartal (bis zu den Sommerferien)	JG 1: Partnerlesen / Ich-Du-Wir Lesen JG 2: Hörbuchlesen; „Best-off“ JG 3+4: Vorlesetheater; „Best-off“
Online SLS	
Verantwortliche*r	Durchführung: KL / FL + Sonderpädagog*innen / MPT Ansprechpartner*in bei technischen Fragen / Probleme: Carla
Zeitraum	4x pro Schuljahr jeweils zum Ende des Quartals; 4. Quartal: Zeugniskonferenz berücksichtigen Verantwortliche: Edda (Festlegungen der Testwochen; Erinnerungsmail)
Evaluation	JG-Team nach Durchführung; FaKo-Deutsch (3. Quartal)
Elterninformation	Info über Testergebnis nach jedem Test (Vordruck erstellen – automatisch verschickbar?) ausführlich beim Elternsprechtag
Material	
Aufbewahrung Lesekisten	Klassensätze in Kisten; Kisten in Verwaltungstrakt doppelte Bücher im Verwaltungstrakt; Ausleihe mit „Klassenkiste“ Vorlesetheater in Kiste, im Verwaltungstrakt Hörbuchlesen: Schullizenz Audible JG 1: Silbenteppiche, einfache Sätze etc: Ordner bei Teams

Verantwortliche*r: Pflege der Lesekisten/- materialien	pro Standort eine Vertreter*in JG 1 und 2: Julia B. JG 3 und 4: Anne und Edda
Nachhaltigkeit sichern	
„Erinnerung“ Online SLS + Auswertung der Ergebnisse	Jahresplan; Edda
LiesMit in FaKo, Konferenz	Jahresplan; Edda; Julia B.
regelmäßige Evaluation (z.B. „passen“ Lautleseverfahren)	Ende des Schuljahres; Edkimo-Umfrage (Edda, Julia, Regina)
Einführung neuer Kolleg*innen	
Hospitationen	